

Социализация учащихся в системе внеурочной деятельности в условиях перехода и реализации ФГОС на основе технологии социального проектирования.

24 ноября 2015 года на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 п.Карымское » для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов предметников, классных руководителей, педагогов начальной школы Акшинского района проводилась стажировка в рамках реализации мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 г. (направление «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей») по теме «Социализация учащихся в системе внеурочной деятельности в условиях перехода и реализации ФГОС на основе технологии социального проектирования»

В работе стажировочной площадки приняли участие 26 человек, из них:

Категория слушателей	Заместители директоров	Учителя+классные руководители	Социальные педагоги	Педагог - психолог	Социальный педагог	Педагоги - организаторы
	6	14	1	1	1	3

Также в работе принимала участие руководитель методической службы Комитета образования Карымского района - Землянкина Оксана Вячеславовна

Стажировочные мероприятия были начаты с презентации модели успешной социализации детей «Комплексное сопровождение процесса социализации обучающихся в условиях Школы полного дня» руководителем стажировочной площадки Пушкаревой Мариной Ивановной. Во время презентации модели, участникам стажировки был представлен видео фильм о школе, который наглядно демонстрирует результаты реализации данной модели.



В ходе тематической экскурсии стажеры познакомились с условиями, созданными для урочной и внеурочной деятельности в условиях школы полного дня. Стажеры познакомились с дизайном ИЗО – студии, залом для занятий хореографией, актовым залом. Большой интерес у стажеров вызвала работа сенсорной комнаты. С возможностями ее использования в учебной, так и во внеурочной деятельности познакомила Пушкарева Марина Ивановна – руководитель

стажировочной площадки. Было также отмечено, что активными посетителями сенсорной комнаты являются как учащиеся младших классов, так и старшеклассники, с которыми психолог проводит индивидуальную и групповую работу.



Педагоги школ Акшинского района, прослушали лекцию «Нормативные требования к организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС. Подходы оценке уровня социализации школьников во внеурочной деятельности». В начале лекции была подчеркнута актуальность темы «Социализация учащихся в системе внеурочной деятельности в условиях

перехода и реализации ФГОС » в связи с переходом на новые федеральные государственные стандарты. Особое значение организация внеурочной занятости имеет для профилактики негативных воздействий внешних факторов социум , профилактике девиантного поведения, успешности социальной адаптации ученика после окончания школы. Было подчеркнуто, что с позиции профессиональной деятельности педагогов, в ходе работы над темой рассматриваются вопросы рационального и системного планирования деятельности, методы оценки эффективности воспитательной работы, рациональные формы учета результатов, отрабатываются технологии презентации опыта. Пушкарева Марина Ивановна рассказала о трех уровнях воспитательных результатов внеурочной деятельности, а так же о формах занятости, соответствующих каждому из уровней. Слушатели получили информацию по теоретическим основам внеурочной деятельности как основного направления социализации, базовым положениям ФГОС по данному направлению, познакомились с методическими конструкторами по планированию основных направлений внеурочной деятельности.

Принимая участие в педагогической мастерской, под руководством Пакуловой Татьяны Александровны – заместителя директора по воспитательной работе МОУ СОШ №4 п. Карымское, стажеры ознакомились с практическими механизмами построения системы внеурочной занятости учащихся всех ступеней образования. Во время работы мастерской определили формы внеурочной деятельности, а так же имеющиеся в каждом ОУ ресурсы, которые можно использовать для организации внеурочной деятельности школьников. Для заместителей директоров по воспитательной работе очень интересной была информация о планировании внеурочной деятельности в ОУ с учетом ресурсных возможностей самой школы и во взаимодействии с социальными партнерами. Степень заинтересованности стажеров была достаточно высока, так как было задано очень много уточняющих вопросов, в том числе вопрос о том как вести учет внеурочной деятельности каждого учащегося школы. На данный вопрос стажеры получили ответ на практическом занятии где познакомились с опытом работы классного руководителя МОУ СОШ №4 п. Карымское Титаренко Натальи Васильевны. Наталья Васильевна поделилась опытом учета внеурочной деятельности с помощью оценочных таблиц. Данные оценочные таблицы отражают количество часов в год по внеурочной деятельности у каждого ребенка, а так же уровень воспитательных результатов по каждому отдельному мероприятию. Особый интерес у стажеров вызвал способ системного мониторинга часов внеурочной занятости с помощью электронных таблиц. Присутствующие отметили, что на хорошем уровне владеют информационными технологиями и оценили данный механизм с позиции экономии временных затрат на обработку статистической информации.



На следующем лекционном занятии стажерам была представлена технология социального проектирования, включающая требования, цели и задачи, а также алгоритм разработки и реализации социального проекта. Особое внимание в ходе лекции было уделено ошибкам, которые допускаются при использовании технологии социального проектирования. 11 педагогов отметили, что работая в данном направлении, имели затруднения в оформлении и презентации социальных проектов. Лекционный материал

позволил им ликвидировать пробел в своих знаниях. Практическим опытом работы в данном направлении поделилась Федорова Н.М. – педагог – организатор МОУ СОШ №4 п. Карымское, презентовав слушателям реализованный социальный проект «Ты будешь жить коротким словом Память...», позволивший вовлечь и вывести на более высокий воспитательный уровень большую часть учащихся школы.

Социальный проект классного коллектива второй ступени представила Монахова О.Н. – классный руководитель МОУ СОШ №4 п. Карымское. Ольга Николаевна на примере проекта «Зеленая школа» четко показала пошаговый алгоритм работы над проектом, формы и методы реализации в соответствии с возрастными особенностями детей, социальную значимость деятельности учащихся, взаимодействие с родителями и общественностью.



Во время мозгового штурма присутствующие проанализировали ресурсные возможности образовательной организации по построению эффективной системы организации внеурочной деятельности с позиции рационального и эффективного планирования работы специалистов: педагогов-предметников, классных руководителей, библиотекарей, специалистов службы сопровождения, педагогов – организаторов. Многие поделились своим опытом работы в технологии социального проектирования. Рассказали об интересных реализованных социальных проектах. Некоторые участники отметили, что после стажировочных мероприятий смогут оформить и презентовать реализованные социальные проекты.



Участниками стажировки было задано много вопросов на уточнение методик и форм социализации учащихся во внеурочной деятельности учащихся, по рациональному планированию и организации деятельности педагогических работников по

направлению внеурочной занятости на основе требований ФГОС.

Участвуя в «Мозговом штурме» каждый стажер рассказал, как осуществляется социализация учащихся на его занятиях, проанализировал резервы и поделился своими идеями по повышению эффективности внеурочных форм занятости. Многие поделились опытом реализации собственных социальных проектов, отметили что после стажировочных занятий смогут оформить и презентовать свои реализованные проекты. Состоялся заинтересованный, профессиональный обмен мнениями и методической информацией.

При подведении итогов работы педагоги высказали мнение о том, что теоретический материал и практический опыт, полученный во время стажировки, актуален в современных условиях и позволяет выстроить систему уровневого управления процессом социализации детей во внеурочной деятельности. Все участники стажировки полученный опыт готовы использовать в своей работе.

При подведении итогов работы стажировки: слушатели поделились впечатлениями о данном мероприятии, заполнили итоговые анкеты и сдали дневники стажёра. Наиболее яркие впечатления у них остались от представленного опыта работы по учету внеурочной деятельности учащихся, а так же по опыту реализации социальных проектов.

В ходе работы использовались следующие методы оценки результатов деятельности стажеров: анализ дневника стажера; анализ выполнения входной и итоговой анкет; анализ степени активности участника при выполнении групповых заданий.

В целом, каждый участник стажировки получил возможность:

- 1) изучить имеющийся опыт инновационной деятельности;
- 2) провести анализ представленного опыта и сопоставить его с имеющимся;
- 3) разработать программу по внедрению инновации в своей образовательной организации.

По данным итоговой анкеты оценили в целом работу площадки на 9-10 баллов (по 10-ти бальной шкале) более половины слушателей – 16 чел. (70% от общего числа), что говорит о достаточном уровне проведения стажировочного мероприятия

Сертификаты по итогам стажировки получили 26 педагогических работников.